

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Ручеек» п. Тура» Эвенкийского муниципального района Красноярского края

*(МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек»)*

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советомМБДОУ Детский сад №3 «Ручеек» п. Тура» | Заведующий МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» п. Тура» |
| протокол № от  2024 г.  |  | О.В. Кожевникова |
|  |  |

**Отчет о результатах самообследования**
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 «Ручеек» п. Тура» за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Ручеек» п. Тура» Эвенкийского муниципального района, Красноярского края (МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек») |
| Руководитель | Кожевникова Ольга Васильевна  |
| Адрес организации | 648000 Красноярский край, Эвенкийский район, поселок Тура, ул. Гагарина, д. 24А  |
| Телефон, факс | 8(391)70 31-422 |
| Адрес электронной почты | detsad3@tura.evenkya.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации Эвенкийского муниципального района |
| Дата создания | 1978 год |
| Лицензия | № 8715-л от 25.03.2016 г. серия 24ЛО1ЛО1 № 0001894, выдана Министерством образования Красноярского края. Срок действия лицензии – бессрочно. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Ручеек» п. тура» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания  787,4 м2, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 309,4 м2.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,  с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. С 01.09.2023 года в ДОУ внедряется и реализуется новая Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по учебно – воспитательной работе, старшего воспитателя и воспитателя. Результаты:

* Разработали и утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), на основе ФОП ДО, ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 104 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированного вида и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

* 1 ясельная группа (1 младшая)  —  25 воспитанников;
* 2 разновозрастных группы  —  59 воспитанников;
* группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи – 17 воспитанников;
* группа комбинированной направленности для детей с различными отклонениями в физическом и психическом развитии - 17 воспитанников.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 73 | 76,65% |
| Неполная с матерью | 30 | 31,5% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 2 | 2,1% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 19 | 19,95% |
| Два ребенка | 44 | 46,2% |
| Три ребенка и более | 42 | 44,1% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Родителям детей ясельного возраста уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Это делается для наиболее комфортной и безболезненной адаптации детей к новой среде ДОУ.

**Дополнительное образование**

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

В декабре 2023 года детский сад подал документы в Министерство Красноярского края на получение лицензии по реализации дополнительной программы по направлению: речевое развитие детей дошкольного возраста *«Учусь говорить правильно»*

Анализ родительского опроса показал, что данное направление выбранного для дополнительного образования является наиболее актуальным.

После получения лицензии на реализацию дополнительной программы, детский сад планирует вводить новые темы дополнительного образования. Темы для выбора программ будут определяться в соответствии с интересами воспитанников и их родителями. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Родительский комитет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения;
* следит за реализацией прав несовершеннолетних
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Диагностика воспитанников ДОУ проводится по методическим материалам Н. В. Верещагиной: «Диагностика педагогического процесса в возрастных группах дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределенормы |
| 49 | 47,04 | 47 | 45,12 | 8 | 7,68 | 104 | 92,16 |
| Качество освоения образовательных областей | 50 | 48 | 45 | 43,2 | 9 | 8,64 | 104 | 91,2 |

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 5 лет — до 15 – 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 7 лет — до 20 – 30 мин;
* в группе компенсирующей направленности от 5 до 7 лет — до 25 мин;
* в группе комбинированной направленности образовательная деятельность строится в зависимости от отклонения в развитии воспитанников от 5 до 7 лет — но не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступило  25 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога, велось наблюдение за адаптационным периодом воспитанников:

* 8 групповых консультаций с родителями;
* Остальные консультации и беседы проводились по индивидуальным запросам родителей.

С 2017 года на базе МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» п. Тура» функционирует группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития. Учреждение создает специальные условия для получения образования детьми, имеющими тяжелые нарушения в развитии устной речи. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития, функционирует 5 дней в неделю, с 07:30 до 18:00.

В группу компенсирующей направленности зачисляются воспитанники МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» в возрасте 5 – 7 лет, при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, имеющих нарушения речевого развития: ФФН, ТНР. Учитель-логопед группы с согласия родителей (законных представителей) проводит предварительное обследование детей преимущественно 5-ти – 6-ти летнего возраста общеобразовательных групп МБДОУ для выявления воспитанников имеющих нарушения речи. Отбор детей в группу осуществляется ежегодно в мае месяце. Направление в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития осуществляется по рекомендации ППК, и решения ТПМПк только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

С ноября 2022 года на базе МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» п. Тура» функционирует группа комбинированной направленности, для детей с диагнозом «Умственная отсталость умеренной степени», с сопутствующим диагнозом миопия I степени на оба глаза и РАС (расстройством аутистического спектра).

В группу комбинированной направленности зачисляются дети по рекомендациям и заключению врачей, ППК ДОУ и ТПМПк. Узкие специалисты (учитель – логопед, дефектолог, педагог – психолог) с согласия родителей (законных представителей) разрабатывают адаптированную программу, по имеющимся отклонениям у ребенка, далее совместно с воспитателем группы разрабатывается ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут) в соответствии с которым ведется коррекционно – развивающая работа с ребенком.

В ДОУ созданы специальные условия для получения образования воспитанниками ОВЗ с различными отклонениями в развитии:

* Установлены поручни и переносные пандусы для комфортного передвижения в здании;
* Все помещения снаружи и внутри здания обозначены табличками с дублирующейся информацией со шрифтом Брайля
* Имеется кресло – коляска для инвалидов;
* Кнопка вызова помощника и т.д.
* используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду

В августе 2023 года воспитатели Детского сада прошли обучение по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы ДО» 144 часа. После повышения квалификации педагоги участвовали в разработке программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.11.2023 № 243. Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13  человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник /педагоги — 15/1;
* воспитанники /все сотрудники — 8/1.

В 2023 году педагогические работники аттестацию не проходили.

* первую квалификационную категорию имеют — 2 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 работника Детского сада, из них 4 педагогов. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по специальности государственное и муниципальное управление и 3 педагога в колледже по педагогическим специальностям.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, двумя принтерами;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2024 год.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 5;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет совмещен с кабинетом педагога – психолога — 1;
* музыкальный и физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* кабинет учителя – логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущую замену окон 1 группового помещения, в кирпичной пристройке заменили входные двери внутри здания, произведена покраска коридора. Построили новое подсобное помещение для хранения хозяйственного инвентаря, на прогулочных участках установили новое игровое оборудование.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В 2023 году Детский сад проходил независимую оценку качества дошкольного образования. По результатам комиссии можно сделать следующий ввод:

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.11.2023 по 19.11.2023 проводилось анкетирование  родителей и (или) законных представителей, доля участников анкетирования составил 85 человек (89,25%), на основе анализа анкетирования получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 79/82,95%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 /75,6%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 84/88,2% ;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85/89,25%;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 78/81,9% .

Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 104 |
| в режиме полного дня (10,5 часов) | 104 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 25 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет | человек | 80 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 10,5-часового пребывания | 104 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 19 (19,95%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 19 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 13 |
| с высшим образованием | 7 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 5 |
| средним профессиональным образованием | 7 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 7 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 2 (15,4%) |
| с высшей | 0 |
| первой | 2 (15,4%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 7 (53,9%) |
| больше 30 лет | 0  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 7 (53,9%) |
| от 55 лет | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 7 (26,6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 4 (15,2%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/8 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда |  |
| учителя-дефектолога | да |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 309,4м21/2,8м2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м |  |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| Физкультурный зал совмещен с музыкальным залом | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.