**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детского сада №3 «Ручеек» п. Тура»**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято решением педсоветаПротокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от « \_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. | УТВЕРЖДАЮИ.о. заведующей МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» п. Тура\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Л. БиссингПриказ №\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

**План работы методического объединения**

**на 2024-2025 учебный год**

**Актуальность:**

Развитие познавательных интересов окружающего мира дошкольников является одной из актуальных проблем педагогики, призванной воспитать личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию. «Фундаментальный факт заключается в том, что экологическое воспитание пронизывает все сферы детской жизни, все детские деятельности, в том числе и игровую». Когда ребенок сам действует с объектами, ведет активное наблюдение, взаимодействует с взрослыми и социумом он лучше познает окружающий мир. Поэтому уже в дошкольном возрасте необходимо заложить первоосновы личности, проявляющей активное участие во взаимодействии с окружающим миром природы. Необходимость реализации экологического воспитания дает возможность дошкольникам самостоятельно познавать мир, проявлять любознательность, активность, заботу и многое др.

План работы методического объединения Детского сада №3 «Ручеек» разработан в соответствии с целями и задачами годового плана ДОУ на 2024 – 2025 учебный год.

**Методическая тема ДОУ на 2024 – 2028 год (5 лет)**

«Обеспечение оптимально – благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства в соответствии с особенностями развития современной системы образования».

**Тема методического объединения Детского сада на 2024-2025 учебный год:** «Создание условий для внедрения в практику направления по экологическому воспитанию, как эффективного способа социализации дошкольников направленных на поддержку и развитие детской инициативы и творчества»

**Цель:** Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.

**Задачи:**

* Продолжать внедрять в практику работы с детьми экологическое воспитание.
* Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества через создание развивающей предметно – пространственной среды ДОУ;
* Способствовать развитию у дошкольников знаний об окружающем мире, о природе и экологии используя приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства формирования умственного развития мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.

**Направления работы в соответствии с годовым планом:**

1. Экологическое направление как способ познания окружающего мира через взаимодействие с взрослыми, социумом и самостоятельную деятельность;
2. Игра как средство обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста.

**Цель работы МО ДОУ на 2024 – 2025 учебный год:**  Повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом. Способствовать развитию у детей понимания о важности приобретения экологических знаний, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

**Задачи:**

1. Повысить уровень квалификации педагогических работников в части владения современными знаниями об экологии как о новом направлении в воспитании и развитии дошкольников;
2. Способствовать распространению эффективного педагогического опыта через участие в различных формах методической работы;
3. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.
4. Поддерживать интерес дошкольников к окружающей среде, удовлетворять детскую любознательность.
5. Развивать у детей познавательные способности: анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение.
6. Развивать мышление, речь – суждение в процессе взаимодействия и познания окружающего мира.
7. Активизировать речь и обогащать словарь детей.
8. Продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.
9. Формировать опыт выполнения правил техники безопасности, правил поведения в природе, развивать желание участия в различных акциях.

**Основные направления деятельности методического объединения для педагогов:**

- анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности;

- утверждение индивидуальных планов коррекционно-развивающей, воспитательной работы, анализ авторских программ, методик;

- подготовка и обсуждение методических пособий и дидактических материалов;

- взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;

- организация открытых занятий и открытых мероприятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных вопросов воспитания и образования;

- отчеты о профессиональном самообразовании педагогов, работ на курсах повышения квалификации;

- организация и проведение конкурсов;

- укрепление учебно-материальной базы.

**План работы**

 **методического объединения воспитателей.**

**на 2024-2025г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Месяц | Ответственный |
| 1.Установочный педагогический совет на начало года. Тема, цели и задачи по теме методического объединения Детского сада на 2024-2025 учебный год.2.Утверждение плана работы МО воспитателей дошкольного образования на 2024-2025 учебный год; | Май 2024 | 1.Заместитель по УВР.2.Старший воспитатель.3.Руководитель МО.4.Все педагоги ДОУ. |
| 1.Педагогический совет МО № 1. Тема: «Экологическое воспитание как одно из новейших форм в работе с дошкольниками»«Проект, акции»- как средство развития навыка самостоятельного сбора и обобщения информации для дошкольников (доклад, консультации, презентации).Оформление папок – передвижек,буклетов,памяток. | Сентябрь 2024В течении года | 1.Заместитель по УВР.2.Старший воспитатель.3.Руководитель МО.4.Все педагоги ДОУ. |
| 1.«День защиты животных»Фото с любимыми питомцами.2.Выставка поделок из природного материала « Дары природы»- Изготовленных детьми совместно с родителями.3.Проведение тематической недели:«Хлеб - всему голова».4.Экскурсия в музей ЛесничествоЭкскурсия на метеостанцию | Октябрь 2024 | 1.Заместитель по УВР.2.Старший воспитатель.3.Руководитель МО.4.Все педагоги ДОУ.Дети и родители. |
| 1.«Синичкина неделя» в ДОУКонкурс рисунков «Птичка – невеличка». 2.Акция «Птичья столовая» - Изготовление кормушек. Кормление птиц.3.Оформление стенда «Эколята- дошколята»4. Открытое мероприятие по экологическому воспитанию | Ноябрь 2024 | 1.Заместитель по УВР.2.Старший воспитатель.3.Руководитель МО.4.Все педагоги ДОУ.Дети и родители.Все педагоги ДОУ |
| 1.Педагогический совет МО № 2. Тема: «Формирование у детей представления необходимости бережного и сознательного отношения к природе через экспериментально исследовательскую деятельность на прогулке».2.Изготовление «Красной книги» с целью знакомство с редкими видами растений и животных нашего края. 3.Мастер-класс для детей и родителей «Экоелочка». Изготовление украшений для елки из бросового материала. | Декабрь 2024 | 1.Заместитель по УВР.2.Старший воспитатель.3.Руководитель МО.4.Все педагоги ДОУ.5. Родители, дети |
| 1.Консультация для родителей «Как организовать экспериментирование в домашних условиях». Всемирный день Снегиря. | Январь 2025 | Воспитатели ДОУ |
| 1.Семинар практикум для педагогов: Игра-викторина по теме: «Организация детской познавательно-исследовательской деятельности во время летнего периода» 2.Родительское собрание – мастер класс по теме «Детские эксперименты: за и против»3.Акция « Подари цветочек детскому саду» с привлечением родителей воспитанников детского сада.  | Февраль 2025 | 1.Заместитель по УВР.2.Старший воспитатель.3.Руководитель МО.4.Все педагоги ДОУ. |
| 1.Познавательно-исследовательский проект «Огород на окне». Взаимопосещение, представление проекта педагогам в рамках ДОУ.2.Консультация для родителей «Правила пожарной безопасности в лесу».Буклет для родителей «Берегите лес от огня». | Март 2025 | 1.Заместитель по УВР.2.Старший воспитатель.3.Руководитель МО.4.Все педагоги ДОУ. |
| 1.Акция «Прилетайте птицы!»- Совместно с родителями изготовление и прикрепление скворечников.2.Конкурс « Огород на окне».3.Посвящение воспитанников в «Эколята - молодые защитники природы». | Апрель 2025 | 4.Все педагоги ДОУ.Добавить чела |
|  |  |  |
| 1.Педагогический совет МО №3«Подведение итогов за 2024 – 2025 учебный год»2.Итоговые открытые мероприятия по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста3.Летний спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»Посадка деревьев на территории детского сада | Май 2025 | 1.Заместитель по УВР.2.Старший воспитатель.3.Руководитель МО.4.Все педагоги ДОУДети  |

**Ожидаемые результаты по**  внедрению в практику направления по экологическому воспитанию, как эффективного способа социализации дошкольников направленных на поддержку и развитие детской инициативы и творчества:

Вывести детей на более высокий уровень познавательной, исследовательской активности.

* Сформировать у детей уверенность в себе посредством развития

мыслительных операций, творческих предпосылок и как следствие,

развитие у детей личностного роста и чувства уверенности в себе.

* Обогатить предметно – развивающую среду в группе.
* Расширение представлений о предметах и явлениях природы и рукотворного мира, выявляя их взаимосвязи и взаимозависимости.
* Сформированное умение сверять результат деятельности с целью и корректировать свою деятельность.
* Развитые навыки анализа объекта, предмета и явления окружающего мира, их внутренних и внешних связей, противоречивости их свойств, изменения во времени и т.п.
* Повысить квалификации и профессиональное мастерство каждого педагога и коллектива в целом

**Методические пособия:**

1. А.И. Савенков «Исследовательские методы обучения в дошкольном образовании»/ Савенков А.И.// «Дошкольное воспитание» - № 4 2006г. – с.10.

2. А.И. Савенков Методика исследовательского обучения дошкольников. – Самара: издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров»,2010. – 128с.

3. А.И. Иванова Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - С.48

4. В. В. Москаленко, Н. И. Крылова « Опытно – экспериментальная деятельность»

5. В.А. Зебзеева Развитие элементарных естественно-научных представлений и экологической культуры детей [Текст]: обзор программ дошкольного образования. В.А.Зебзеева // Приложение к журналу ―Управление ДОУ‖. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.

6. Г.П. Тугушева Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста, 2007.

7. И.Э. Куликовская, Н.Н. Совгир Детское экспериментирование, 2003.

8. И. Э Куликовская, Совгир Н.Н. Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст. - М.: Педагогическое общество России, 2010. - С.80

9. Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова. Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации,

10. Рабочие тетради по опытно – экспериментальной деятельности, Е.Е. Салмина в 2 –х частях (старший дошкольный возраст)//Детство – пресс;

11. Рыжова Н.А. Наш дом – природа //Дошкольное воспитание. - 2000.-№7. - с. 2-10. Савенков А.И. Маленький исследователь. Как научить дошкольников приобретать знания. Ярославль, 2002

12. С.Н. Николаева "Методика экологического воспитания дошкольников". - М - 2011. - С.224

13. Т. М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 5 -6 лет. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Т. М. Бондаренко. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. - 159 с.

14. Журнал Дошкольное воспитание №6, 2007.