****

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад № 3 «Ручеек» п. Тура» ЭМР Красноярский край**.

 **(МБДОУ Детский сад № 3)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНА Руководитель управления образования администрации ЭМР п. Тура\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Т.В. Назарова    |  | УТВЕРЖДЕНАЗаведующий МБДОУ Детский сад № 3 «Ручеек» п. Тура» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ О.В.КожевниковаПриказ № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.  |
| СОГЛАСОВАНАУправляющим советомМБДОУ Детский сад № 3 «Ручеек» п. Тура»Протокол от 23.12.2024 № 7  |  |  |

**Программа развития МБДОУ Детский сад № 3 «Ручеек» п. Тура»**

 **на 2024–2027 годы**

п. Тура 2024 г.

 **Содержание программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название раздела** |
| **1** | **Паспорт программы** |
| **2** | **Информационная справка программы** |
| **3** | **Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» с 2021 по 2023гг**. |
| **4** | **Концепция программы** |
| **5** | **Цели и задачи программы Развития** |
| **5** | **План реализации программы** |

 **Паспорт программы развития.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Ручеек» п. Тура»Эвенкийского муниципального района, Красноярского края |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.9. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.10. СанПиН 2.4.1.3049-13.11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).12. Федеральная образовательная программа Дошкольного образования (ФОП ДО) приказ от 25.11.2022 № 102813. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014.14. Устав МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» п. Тура» |
| Сведения о разработчиках | Ответственные: Кожевникова Ольга Васильевна, заведующий МБДОУ Детский сад № 3 «Ручеек» п. Тура»Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ Детский сад № 3 «Ручеек» п. Тура» |
| Цели программы развития | 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.4.Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации |
| Комплексные задачи программы развития | 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования.
2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
3. Внедрение элементов электронного обучения детей старшего дошкольного возраста
4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
8. Обеспечение в 2025 году для детей в возрасте от 5 до 8 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. Реализация программы дополнительного образования «Учусь говорить правильно»
 |
| Основные направления развития организации | 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и

творческой среды.1. Внедрение в 2025г. программы дополнительного образования, повышение эффективности системы дополнительного образования, до 2028г. расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети Vконтакте <http://vk.com/club219077444>
3. Ведение официального сайта учреждения Госвеб <https://ds-rucheyok-tura-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
5. Совершенствование системы охраны труда.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами и т. д.
 |
| Период реализации программыЭтапы реализации программы | С 2024 года по 2027 год2024 год анализ и отдельных направлений ДОУ2025 – 2026 – проведение мероприятий по материально – техническому, методическому, кадровому, информационному обеспечению2027 год внедрение и распространение позитивных результатов отдельных направлений деятельности ДОУI этап – подготовительный 2024 год. Подготовка локальных актов; родительской общественности к изменениям в образовательной деятельностиII этап 2025-2026 годы основные мероприятия, реализация проектов, внедрение инновацийIII этап 2027 год рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ДОУ |
| Порядок финансирования программы развития | Бюджетные и внебюджетные средства.Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств выделяемых на мероприятие программы |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями поселка округа культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.Обновление материально-технической базы на 60 %.Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства молодых специалистов и студентов. |
| Контроль реализации программы развития | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Детский сад № 3 «Ручеек» п. Тура».Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Детский сад № 3 «Ручеек» п. Тура» |

 **Информационная справка об организации:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Ручеек» п. Тура» Эвенкийского муниципального района, Красноярского края (МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек») |
| Руководитель: | Кожевникова Ольга Васильевна |
| Адрес организации: | 648000 Красноярский край, Эвенкийский район, поселок Тура, ул. Гагарина, д. 24А |
| Телефон, факс: | 8(391)70 31-422 |
| Адрес электронной почты: | detsad3@tura.evenkya.ru |
| Дата создания: | 27.09.1977 год. |
| Учредитель: | Управление образования Администрации Эвенкийского муниципального района |
| Лицензия: | № 8715-л от 25.03.2016 г. серия 24ЛО1ЛО1 № 0001894, выдана Министерством образования Красноярского края. Срок действия лицензии – бессрочно. |
| Краткие сведения о реализуемых образовательных программах | В МБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования Д/с № 3 «Ручеек» разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 и включает парциальную программу«Наш Красноярский край» для детей 4-7 лет, авторы Л.П. Школьная, М.Н. Краус, С.П. Корчма. « Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек»» п. Тура» для детей с общим недоразвитием речи и тяжелыми нарушениями речи»«Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №3«Ручеек»» п. Тура» для детей с амблиопией и косоглазием, имеющих легкую умственную отсталость»« Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек»» п. Тура для детей с расстройством аутистического спектра (РАС)» |
| Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности воспитанников по уровням и наполняемости групп | Первая младшая группа (1,6-3 года)23 ребенка Разновозрастная группа (3-5 лет) 20 детей Разновозрастная группа (5-7 лет) 20 детейГруппа компенсирующей направленности (5-7 лет) 16 детей Группа комбинированного типа (5-7 лет) 16 детей |
| Краткие сведения о составе сотрудников, о наличии профессионального образования и квалификации | Общее количество педагогических работников – 15 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по УВР, 8 воспитателей, музыкальный руководитель -2, инструктор по физической культуре,-1 учитель –логопед (дефектолог),-1 педагог- психолог-1). |
| Квалификация воспитателей: высшая категория 0, первая категория 3, соответствие занимаемой должности 2 | Пять дней в неделю: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме полного дня (10,5 часов) |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Ручеек» п. Тура» сдано в эксплуатацию 27.09.1977г. Детский сад представляет собой отдельно стоящее здание, вмещающее 5 групп (3 общеразвивающих группы, 1 группа компенсирующей направленности и 1 группа комбинированной направленности), все служебные помещения: кабинет заведующего, медицинский кабинет, включающий в себя прививочное помещение и изолятор, музыкально – спортивный зал, кабинет учителя – логопеда, методический кабинет, совмещенный с кабинетом педагога – психолога, кабинет завхоза, прачечная, пищеблок и подсобные помещения.

**Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» с 2021 по 2023гг.**

 **Организационно-педагогические условия организации.** **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Общее количество педагогических работников – 15 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по УВР, 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель –логопед (дефектолог), 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек (от Туринской районной больницы)

Укомплектованность кадрами:

* воспитателями – на 80 %;
* младшими воспитателями – на 100%;
* обслуживающим персоналом – 98%.

 В МБДОУ созданы оптимальные условия для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований. Утвержден перспективный план повышения квалификации педагогов сроком на три года. Педагоги ДОУ проходят курсы повышения как в дистанционной, так и в очной форме - 3 педагога на базе КИПК г. Красноярск.(2022г- 1ч.; 2024г. -2ч)

**Квалификационная категория.**

Первую квалификационную категорию имеют – 3педагога.

Подтвердили соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

Характеристика семей воспитанников по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 75 | 71,25 % |
| Неполная с матерью | 20 | 19 % |
| Неполная с отцом |  |  |
| Оформлено опекунство |  |  |

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 32 | 30,7 % |
| Два ребенка | 33 | 31,3 % |
| Три ребенка и более | 30 | 28,5 % |

**Анализ совместной деятельности с социумом.**

**Социальные партнѐры МБДОУ Детский сад №3 «Ручеек»**

* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Одуванчик» п. Тура»;
* Спортивный комплекс п. Тура;
* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Осиктакан» п. Тура;
* Туринская средняя школа интернат им. А.Н. Немтушкина;
* Туринская средняя школа;
* МБУЗ Туринская детская поликлиника;
* Эвенкийский краеведческий музей;
* Туринская детская библиотека;
* Эвенкийское лесничество (заключен договор сетевого взаимодействия).
* Эвенкийский молодёжный центр ЭНЭСИ.

Сотрудничество с социумом помогает детям адаптироваться в окружающей среде, расширить его представление о мире вне дома и детсада делает успешной подготовку к школьному обучению.

Наши социальные партнѐры: : КГБУ «Эвенкийское Лесничество»-; Пожарная часть; ЭРКДЦ; ЭЦБС ЭМР; МБУК ЭМР ,Эвенкийский краеведческий музей»; МБУ ДО «СШ» ЭМР; МБОУ «Туринская средняя школа», молодежный центр ЭНЭСИ. Взаимодействие с социумом ведется через совместные планы работы.

С КГБУ «Эвенкийское Лесничество» заключѐн договор о совместной деятельности от №1 09.06.2022г.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность организации непосредственно образовательной деятельности вне детского сада, что способствует благоприятной и комфортной социализации дошкольников, позволяет реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Совместно с МБУК «Туринская детская библиотека» детский сад проводит литературные и культурно- познавательные мероприятия.

Сотрудники краеведческого музея знакомят с жизнью и бытом коренных народов севера, воспитывают чувство любви к своей малой Родине.

Активное сотрудничая с Эвенкийским лесничеством, в рамках сетевого взаимодействия, дошкольники приучаются бережно относиться к природе и окружающему миру, знакомятся с особенностями природы на севере. Основные формы взаимодействия с социумом: экскурсии, совместные мероприятия, конкурсы, акции.

**Работа с родителями (законными представителями)**

В ДОУ реализовывались мероприятия по просвещению родителей в вопросах воспитания и развития детей, возрождения традиций семейного воспитания. Совместная работа с семьёй строилась на следующих основных положениях, определяющих её содержание, организацию и методику:

* Единство целей и задач в воспитании ребёнка.
* Систематичность и последовательность работы в течение всего периода пребывания детей в дошкольном учреждении.

Индивидуальный подход к каждой семье.

Родители привлекались к общественной жизни дошкольного учреждения через участие в совместных мероприятиях: праздниках, соревнованиях, конкурсах, родительских собраниях, мастер-классах, акциях, участие в работе родительского комитета, сотрудничестве с родительской общественностью

**Развитие профессионального мастерства педагогов МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек»**

В МБДОУ систематизирована методическая работа по созданию модели профессионального развития педагогических работников, направленной на формирование их профессиональных компетенций как фактора повышения качества дошкольного образования. Для создания условий и организации обучения педагогических работников ДОУ приоритет отдается активным методам работы (педагогические советы, семинары, семинары-практикумы, методические объединения, мастер - классы, тренинги, моделирование и анализ проблемных ситуаций, взаимопосещения занятий, самообразование, изучения и применения новых технологий, консультации и др.). Как разновидность индивидуальной работы с молодыми педагогами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности или имеющими трудовой стаж не более 5 лет, организовано наставничество.

В рамках сетевого взаимодействия между педагогическими коллективами детских садов п. Тура организована работа по повышению инновационных компетенций педагогов.

 Ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного, профессионального саморазвития, повышении компетентности в вопросах воспитания и обучения детей принадлежит методическому кабинету ДОУ, являющемуся информационным центром. Учебно-методическая база методического кабинета постоянно пополняется программами, пособиями, методическими разработками, дидактическим, развивающим материалом.

Для педагогов в методкабинете оборудовано рабочее место для работы за компьютером с доступом в интерне. Установлены компьютеры в кабинетах учителя – логопеда, педагога – психолога в пользовании воспитателей имеются 4 ноутбука, 3 принтера (с черно-белой печатью), два принтера с цветной печатью, ламинатор, два проектора, сканер. Воспитательно - образовательная работа в ДОУ строилась по утверждённому годовому учебному плану, исходя из «Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек»», разработанной в соответствии с примерной ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой .

**Формы участия всех участников образовательного процесса в мероприятиях разного уровня**

Все педагоги ДОУ – члены методических объединений и постоянно действующих семинаров ДОО, ежегодно демонстрировали открытые просмотры занятий для участников методических объединений, принимали участие в ежегодном муниципальном конкурсе «Воспитатель года»: в 2021 году воспитатель МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» - стал призером конкурса; в 2022 году - лауреатом. Положительная динамика показателей освоения программы осуществлялась на основе организации различных форм работы с детьми, педагогами и родителями:

 - активно велась кружковая работа с детьми (Программы кружковой работы разработаны в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и проводятся каждый четверг один раз в неделю. «Развитие мелкой моторики посредством пальчиковых игр»; Пальчиковые игры с детьми младшего дошкольного возраста «Веселые пальчики»; «Сказкатерапия в ДОУ»; «Будущий первоклассник».

 - принимали участие совместно с воспитанниками и их родителями участие в мероприятиях (конкурсах рисунков, поделок, фото и видео-конкурсах) различного уровня: муниципальном, региональном, всероссийском, таких как:

-«Здоровое питание- здоровье моей семьи» - видеоролик; «Зимушка-зима»; «Немтушкинские чтения»- видеоролик; «Милая мама»; «Финансовые истории моей семьи»- видеоролик; «Сказки дедушки Крылова»; «Сказки Пушкина»; «Юные знатоки ПДД»; флеш-моб «Знатоки ПДД» (видеоролик); флеш-моб с участием педагогов «День родного языка»(видеоролик)» «Неделя детской книги»; «Педагоги России»; «Весна-красна»; «Моя семья- мой дом ,моя крепость»; «Пасхальное яйцо»; «Вода наш общий друг»; «Земля наш общий дом»» «Дары природы» и др.

- В течение всего периода педагоги проводили акции :«Посади дерево»; «Останови огонь»,

«Кормушка для птиц»; «Вторая жизнь фантикам», «Покорми птиц зимой»; «Помощь участникам СВО»; «Георгиевская лента» (к 9 мая); «Триколор России» ( День России), «Подарки инвалидам» ( к Всемирному Дню инвалидов; на 8 марта, 9 мая); «Письмо солдату»; «Окна Победы»; «Стена памяти» и др.

В ДОУ проводилось большое количество тематических мероприятий : «Всемирный день хлеба»; «День художника»; «День народного единства», «Синичкина – неделя»; «День Эвенкии»; тематическая неделя к Всемирному дню инвалидов «Белая трость» , развлечение, направленное на приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре «Масленица» др.

В рамках сетевого взаимодействия с другими ДОУ п. Тура принимали участия в их мероприятиях и проводили на базе своего детского сад конкурс «Смотр песни и строя» (к 9 мая).

Ежегодно принимали участие в фестивалях: «Поющий оленёнок»; «Память стучится в сердца».

В ДОУ проводилось большое количество тематических мероприятий : «Всемирный день хлеба»; «День художника»; «День народного единства», «Синичкина –неделя»; «День Эвенкии»; тематическая неделя к Всемирному дню инвалидов «Белая трость» , развлечение, направленное на приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре «Масленица» и др.

В рамках сетевого взаимодействия с другими ДОУ п. Тура принимали участия в их мероприятиях и проводили на базе своего детского сад конкурс «Смотр песни и строя» (к 9 мая).

Ежегодно принимали участие в фестивалях: «Поющий оленёнок»; «Память стучится в

сердца».

**Наши достижения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Кол-во победителей | МуниципальныйРегиональный - 3Всероссийский 4 Международный | Муниципальный- 2Региональный 1Всероссийский 8Международный 5 | Муниципальный- 4Региональный- 4Всероссийский 6 Международный |
| Кол-во призеров | Муниципальный 5Региональный -4Всероссийский- 5 Международный | Муниципальный 6 Региональный-5 Всероссийский 5Международный 10 | Муниципальный--4 Региональный - 7Всероссийский - 10 Международный |
| Кол-во участий в мероприятиях | 6 | 9 | 7 |

При проведении организованной образовательной деятельности с детьми использовались как традиционные методы работы, так и нетрадиционные приемы: психогимнастика, , социоигровые игры, дети были вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность.

Тема методического объединения педагогов Детского сада : «Создание условий для внедрения в практику технологии познавательно – исследовательской деятельности и детского экспериментирования как эффективного способа социализации дошкольников, направленных на поддержку и развитие детской инициативы и творчества»

Исходя из данной темы, образовательная деятельность педагов ДОУ строилась на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка, внедряли в практику работы с детьми технологию познавательно – исследовательской деятельности и детского экспериментирования, реализовывали игровые и познавательные проекты: «Опыты в домашних условиях»; «Огород на окне»; «Мои домашние питомцы»; «Профессии моих родителей»; «Земля наш общий дом», «Генеологическое древо моей семьи»; «Герб моей семьи», «Финансовые истории моей семьи» «Генеологическое древо выпускников детского сада.» «Мой любимый сказочный герой», «Воспитание культурно-гигиенических навыков в домашних условиях», «Погремушка», создание мини-музея к Дню Победы», продолжение реализации долгосрочных проектов «Русская изба», мини – музей «Моя Эвенкия»

С 2021 по 2023год в ДОУ реализовывался долгосрочный проект « Детский сад – территория детства».

 Цель проекта: улучшение экологического и эстетического состояния территории ДОУ, рационального ее использования в соответствии с воспитательно - образовательными задачами.

**Задачи проекта**

* Оборудовать участки МБДОУ «Детского сада №3 «Ручеек» в соответствии с современными санитарно
* эпидемиологическими требованиями.
* Зонировать территории, примыкающие к зданию ДОО.
* Создать художественно – эстетическое оформление участков.
* Обеспечить безопасное и комфортное времяпрепровождение детей на открытом воздухе с учетом интересов разновозрастных групп.
* Обеспечить разнообразие детского досуга путем устройства различных видов зон.
* Привлечь детей к опытно – экспериментальной деятельности.
* Вовлечь в процесс благоустройству всех участников образовательного процесса

Результат проекта : Оборудовали в соответствии с современными требованиями:

* спортплощадку;
* игровые площадки;
* цветники; огород (теплица, грядки);
* «Поляну сказок»;
* Познавательно игровую зону «Птичий двор»

Развитие материально –технической базы организации .

С 2021 по 2023г.г. проводилась работа по укреплению материально-технической базы ДОУ; создавалась

развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая освоение ООП по направлениям. Приобретены игровые модули: «Библиотека»; « Автосервис – гараж» (по ПДД),игровой ландшафтный стол "Правила дорожного движения",«Больница», «Банкомат» в комплекте с дидактическим и развивающим материалами» для проведения занятий по финансовой грамотности; стеллажи для методической литературы и игрушек , дидактический и игровой материал; музыкальные инструменты во все возрастные группы, для оформления музыкальных центров. Для развития двигательной активности приобрели футбольные ворота, баскетбольные стойки, тренажѐры и др.

По доступной среде за данный период времени приобрели: инвалидное кресло-коляску; локтевые держатели для детей- инвалидов , таблички со шрифтом Брайля, два металлических пандуса, кнопку вызова помощника, визуально-акустическую систему (для слабослышащих детей);установили звуковое оповещение.

Для педагогов приобрели , компьютер, два ноутбука и два принтера (один с чѐрно-белой печатью, второй- с цветной); ламинатор, методические, развивающие и дидактические пособия. Для реализации долгосрочного проекта «Детский сад – территория счастливого детства» закуплена и установлена теплица на участке, приспособленном под огород, также в рамках проекта для оформления на территории ДОУ познавательно-игровой зоны «Птичий двор» были приобретены Мельница, колодец, пруд и др.

Приобретено новое оборудование для пищеблока, прачечной. Осуществлялись работы по косметическому и текущему ремонтам.

 На территории ДОУ построили три новых теневых навеса, заменили старое ограждение, разделяющее участки возрастных групп; полностью переоборудовали спортивную площадку (новое современное ограждение, мягкое покрытие); приобрели и установили на ней спортивное оборудование.

**Основания для разработки программы развития на 2025-2027гг.**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2023;

-потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;

- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа:

|  |
| --- |
|  Оценка актуального состояния внутреннего потенциала |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| сбалансированность интересов всех участников образовательного процесса; достаточный опыт организации проектной деятельности воспитанников; | недостаточность освоения педагогами инновационных образовательных технологий работы с детьми, профессионального и эффективного использования их в работе; |
| большой опыт позитивного взаимодействия с родителями по социально педагогическому просвещению с целью повышения воспитательного потенциала семьи, а также восстановлению социальной активности семьи в условиях разбалансированности социальных отношений; | отсутствие системности в сетевом взаимодействии с социальными партнерами в рамках реализации программ дополнительного образования; |
| позитивный опыт в развитии информационно-технологических составляющих в образовательной деятельности; | недостаточная активность педагогов на своих сайтах, бессистемность размещения на них материалов передового педагогического опыта. |
| позитивный опыт организации воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад№ 3»Ручеек». |  |

 **Концепция программы развития МБДОУ**

 **«Детский сад №3 «Ручеек»** **на 2021-2027г.г.**

 Дошкольное образование является одним из главных образовательных ресурсов, по своему потенциалу не уступающей ни одной из последующих ступеней образования. Период детства обладает самоценностью и собственной логикой развития. Особенностями развития ребенка дошкольного возраста являются: интенсивное созревание организма и формирование психики; сензитивность для становления всех базовых компонентов культуры, которые обусловливают дальнейшее личностное развитие и готовность к обучению в школе.

 Концепция программы развития МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» (далее - Концепция) разработана на основе целей, принципов и приоритетов государственной политики в сфере образования в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» других нормативно-правовых актов.

Концепция призвана обеспечить комплексность и целенаправленность усилий всех участников образовательных отношений МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» по обеспечению динамичного и целенаправленного развития ДОУ на долгосрочную перспективу.

 Концепция определяет цель, задачи, приоритетные направления развития, ресурсы и механизмы реализации и является содержательной основой формирования современной модели МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек»; основывается на анализе показателей и особенностей развития ДОУ за предыдущие периоды деятельности и изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов учреждения, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство.

**При разработке Концепции ведущими ценностями стали:**

* ценность жизни и здоровья; ценность милосердия и добра;
* ценность детства;
* ценность человека, семьи, дружбы и сотрудничества;
* ценность познания и развития;
* ценность труда;
* ценность культуры и красоты ценность Родины.

Выше перечисленные ценности определяют приоритеты образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад№3 «Ручеек» и выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

**Основными идеями Концепции ДОУ являются:**

- индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая его потребности, интересы и уровень развития;

- всестороннее развитие ребенка;

-воспитание ценностей, таких как уважение, толерантность, ответственность и гражданская активность;

-сотрудничество с семьями воспитанников; с социальными партнѐрами;

-учет современных требований и подходов в области дошкольного образования;

-постоянное развитие ДОУ через инновационную деятельность.

**Планируемые системные изменения в ходе реализации Концепции, направлены на улучшение качества образования и воспитания детей, а также на более эффективную организацию образовательного процесса, а именно:**

* развитие профессиональных навыков педагогического коллектива;
* внедрение инноваций и новых технологий;
* развитие сотрудничества с социальными партнёрами
* разработка долгосрочных стратегических планов развития ДОУ, учитывающие современные изменения и тенденции;
* обеспечение безопасной и комфортной среды в ДОУ.

**Цели и задачи программы:**

Цель : создание условий для повышения качества образования в МБДОУ «Детский сад №3

«Ручеек» систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи:

1. Модернизировать систему управления ДОУ в условиях его деятельности в режиме развития;

2. Обеспечить:

- эффективное взаимодействие детского сада с образовательными организациями начального общего и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с иными организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах

- рост профессиональной компетентности педагогического коллектива;

- эффективность взаимодействие педагогов ДОУ с родительской общественностью.

- разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

3. Проводить работу по адаптации иностранных обучающихся путём оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев для разработки плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада

4.Внедрять элементы электронного обучения для детей старшего дошкольного возраста и цифровизацию системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота

5.Обеспечить формирование современной системы оценки качества образования(ВСОКО) и

организацию мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

6.Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду организации.

7.Формировать систему социального партнерства для функционирования МБДОУ «Детский сад №3

«Ручеек» в режиме открытого образовательного пространства.

8.Продолжить работу по информационной открытости и ведению официальной страницы в социальной сети VКонтакте.

9.Проводить организацию системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе

усилению антитеррористической защищенности объектов организации.

10.Совершенствовать систему охраны труда путём внедрения новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

11.Оптимизацировать работу по подбору кадров среди студентов среднего профессионального и высшего образования.

**Основные направления развития организации**

1.Совершенствование профессиональной компетентности коллектива МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек».

2.Обновление развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды.

3.Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

4.Реализация инновационных проектов.

5.Гуманизация среды ДОУ через создание интерьеров, фасадов, фрагментов участка, по характеру напоминающих жилую среду; благоустройство и декоративное оформление игровой площадок, оформление малыми архитектурными и игровыми формами территории, создание безопасных условий для жизнедеятельности детей;

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Название образовательной программы** | **Возраст воспитанников** |
| **1,6-3** | **3-4** | **4-5** | **5-7** |
| **Физкультурно-спортивная** | ОФП | - |  | **+** | + |
| **Социально-гуманитарная** | Социокультурная адаптация детей | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Интеллектуальное развитие | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Художественно-эстетическое и творческое развитие | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Логопедические занятия | **-** | **+** | **+** | **+** |
| Английский язык | **-** | **+** | **+** | **+** |
| **Художественная** | Работа с тканью и текстильными материалами | - | **-** | **-** | **+** |
| Работа с природными материалами | **+** | **+** | **+** | **+** |

**ПУТИ ДОСТИЖЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Направление «Обеспечение доступности ДОУ»**

Цель направления – увеличение охвата детей услугами дошкольного образования.

Способы реализации направления:

1.Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;

2.Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

3.Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;

4.Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процессе

Направление «Создание условий для повышения эффективности и качества дошкол ьных образовательных услуг»

 Цель направления - создание условий для повышения эффективности и качества образовательных услуг.

Способы реализации направления:

1.Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ;

2.Оснащение образовательного процесса современными учебно-методическими пособиями;

3.Создание системы экспериментальной работы и инновационной работы, направленной на разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста.

**Направление «Повышение профессиональной компетентности педагогов»** Цель направления - повышение профессиональной компетентности педагогов. Способы реализации направления:

1.Кадровое обеспечение образовательного процесса; повышение качества и результативности системы

совершенствования кадрового потенциала;

3.Поощрение лучших педагогов ДОУ;

4.Организация системной работы по повышению квалификации педагогов, в т. ч. по самообразованию.

5.Обобщение опыта работы лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

**Финансовое обеспечение программы развития.**

Финансирование мероприятий Программы развития МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных ассигнований. Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация ДОУ. При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены.

**При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:**

1) Повышение качества образования; эффективности использования современных образовательных технологий;

2)Модернизация системы оценки качества образования;

3)Расширение спектра образовательных услуг;

4)Укомплектованность высоко квалифицированными кадрами;

5)Педагогический коллектив, продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования;

6)Повышение информационной культуры участников образовательных отношений

7)Обеспечение соответствия реализуемых образовательных, дополнительных программ и педагогических технологий

современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;

8)Улучшение качества личностно-ориентированной образовательной среды,

9)Повышение конкурентоспособности ДОУ.

10)В результате реализации Программы будут созданы условия для обеспечения качественного дошкольного Образования.

**Мероприятия по реализации программы развития**

**Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития программы** | **Критерии и показатели программы** |
| 1. Модернизация РППС | Обновление РППС на 80 %.Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада |
| 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями поселка |
| 3. Ведение госпаблика | Госпаблик соответствует требования законодательства и рекомендациям Минцифры.Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. |
| 4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса | Прирост на 20 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.Перевод 80 % документооборота детского сада в электронный вид |
| 5. Совершенствование системы охраны труда | Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации.Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |
| 7. Совершенствование программы Воспитание  | Снизились конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.Активно внедряется программа воспитания, что соответствует стратегии развития Образования в РФ |
| 8. Внедрение финансовой грамотности | Дошкольники становятся более финансово грамотными при выходе из детского сада |
| 9.Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества | Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов.Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет.Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист» |
| 10. Инновационная деятельность | Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта |
| 11. Успешное выполнение показателей МКДО | По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО |

**План реализации Программы развития МБДОУ «Детского сада №3 «Ручеек» п. Тура» на 2024-2027 годы («Дорожная карта»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятий.** | **Сроки реализации** | **Ответственный исполнитель** |
| Изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования.Разработка новых локальных актов,регламентирующих деятельность ДОУ | 2025-2027г.г | Заведующийзаместитель заведующего |
| Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ | 2025-2027г.г | Заведующий ДОУЗаместитель заведующего педагогические работники |
| Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дополнительного образования | 2025-2027г.г | Заведующий ДОУ заместитель заведующего |
| Реализация дополнительной образовательной программы «Учусь говорить правильно» и разработка новых дополнительных образовательных программ на основе анализа запросов родителей (законных представителей) | 2025-2027г.г | заместитель заведующего старший воспитатель |
| Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ, в том числе по вопросам реализации ФОП ДО | 2025-2027г.г | Заведующийзаместитель заведующего педагогические работники |
| Обеспечение методического сопровождения педагогических работников в ходе реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО (координация деятельности педагогических работников, проведение консультаций. Семинаров по вопросам реализации ФОП ДО) | 2025-2027г.г | заместитель заведующего старший воспитатель |
| Обновление учебно-методической литературы, игрового, развивающего, дидактического материала | 2025-2027г.г | Заведующийзаместитель заведующего |
| Обогащение развивающей предметно - пространственной среды в групповых помещениях ДОУ (цифровое оборудование, патриотические настенные бизиборды, развивающие игры «Воскобвича», настенные бизиборды по финансовой грамотности, микро – лаборатория) | 2025-2027г.г | Заведующий,заместитель заведующего |
| Ремонт дороги и пешеходного тротуара на территории ДОУ. | 2025год | заведующий |
| Ремонт фасада здания | 2025-2027гг. | заведующий |
| Обновление и пополнение уличных игровых участков всех возрастных групп игровым и спортивным оборудованием дорожками здоровья. | 2025-2027г.г | ЗаведующийЗаместитель заведующего педагоги |
| Продолжить реализацию практико- ориентированный проекта.«Площадки детского сада – территория личностного развития ребенка» | 2025-2027г.г | ЗаведующийЗаместитель заведующего педагоги |